# اختلالات عصبی رشدی

## کم توانی ذهنی
- ۷۰-۵۰ کم توانی ذهنی خفیف
- ۵۰-۴۰ کم توانی ذهنی متوسط
- ۴۰-۲۵ کم توانی ذهنی شدید
- کم توانی ذهنی عمیق
- ۹۰-۷۰ افراد عادی ضعیف یا مرزی

## اختلالات طیف اوتیسم
- اختلال در تعامل اجتماعی
  - ناتوانی دربرقراری رابطه بین فردی
  - تخریب بارز در استفاده از رفتار های غیر کلامی
  - فقدان علاقه برای شرکت در بازی و لذت دیگران
  - فقدان قابل هیجانی و اجتماعی
- اختلال در نظام ارتباطی
  - تاخیر یا فقدان کامل رشد زبانی کلامی
  - استفاده قالبی یا تکراری از زبان
  - فقدان بازی های تخیلی خود انگیخته
- رفتار های عجیب و غریب
  - الگوی رفتاری محدود و قالبی
  - پیروی انعطاف ناپذیر از برخی عادات و آداب بی فایده
  - ادا و اطوار قالبی و تکراری
  - اشتغال ذهنی مدوام با اجزای اشیاء

## اختلالات یادگیری اختصاصی
- اختلال نارسا خوانی
  - نارساخوان بینایی
  - نارساخوان شنوایی
- اختلال محاسبه پریشی
  - مهارت های زبانی
  - مهارت های ادراکی
  - مهارت های ریاضی
  - مهارت های توجهی
- اختلال نوشتار پریشی

## اختلال ارتباط
- اختلال زبان
  - کاهش دایره واژگان
  - ساختار جمله بندی محدود
  - اختلالات در کلام
- اختلال صدای گفتار
  - مشکل مداوم در تولید صدای گفتار که در مفهوم بودن گفتار اختلال ایجاد کرده
- اختلال لکنت زبان
  - تکرار های صدا و هجا
  - طولانی کردن صدای حروف صدادار و بی صدا
  - کلمات بریده بریده
  - وقفه های قابل شنیدن یا ساکت
  - دراز گویی ها
  - تکرار های کلمه تک هجایی
- اختلال‌اختلال ارتباط اجتماعی
  - کمبود هایی در استفاده از ارتباط برای مقاصد اجتماعی
  - اختلال در توانایی تغیر دادن
  - ارتباط برای جور شدن با موقعیت یا نیاز های شنونده
  - مشکلاتی در رابطه با پیروی کردن از قواعد برای گفتو گو یا داستان سرایی
  - مشکلاتی در رابطه با قهمیدن ان چه به صورت اشکار بیان شده

## اختلالات حرکتی
- اختلال هماهنگی رشدی
  - فراگیری و اجرای مهارت های حرکتی هماهنگ با توجه به سن
  - فرد و فرصت برای یادگیری به طور قابل ملاحظهای پایین تر از حد مورد انتظار است
- اختلال حرکت قالبی
  - رفتار حرکتی تکراری
  - تیک توره
- اختلالات تیک
  - تیک حرکتی یا صوتی
  - تیک گذرا

## اختلال کم توجهی بیش فعالی
- تظاهرات بیش فعال
  - اغلب در حال جنب و جوش
  - اغلب مزاحم دیگران میشوند
  - پاسخ دادن قبل از اینکه سوالی کامل شود
  - بی قراری در دست ها و پاها و وول خوردن
  - دویدن یا بالارفتن از چیز ها در موقعیت نامناسب
  - صحبت کردن بیش از اندازه
  - ترک کردن صندلی در موقعیت هایی که نشسته ماندن انتظار میرود
  - ناتوانی در ساکت بازی کردن یا به اوقات فراغت پرداختن
  - اغلب منتظر نوبت ماندن برایشان دشوار است
- تظاهرات کم توجه
  - ناتوانی در توجه دقیق به جزئیات
  - مشکل در سازمان دادن به تکالیف و فعالیت ها
  - گم کردن لوازم لازم برای تکالف و فعالیت ها
  - فراموش کردن فعالیت های روزمره
  - مشکل در حفظ کردن توجه د رتکالیف یا فعالیت های بازی
  - دنبال نکردن دستور العمل ها
  - اجتناب از پرداختن به تکالیفی که به تلاش ذهنی مداوم نیاز دارند
  - به وسیله محرک های نامربوط به راحتی حواس پرت می شوند
  - به نظر می رسد وقتی مستقیما با او صحبت می شود گوش نمی دهد
- نوع مرکب