به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۱/۶/۱۷

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

دانشکده : روان شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: سنجش و اندازه گیری	تعداد واحد: ۲نظری عملی	مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□
	لاتین: Measurement and evaluation	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد	
مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور		شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۴۰	
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com		منزلگاه اینترنتی: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir	

برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه‌شنبه ۹ -۸ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

اهداف درس: آشنائی دانشجویان با ماهیت، اصول و قواعد و تکنیک‌های علم تغییر رفتار آدمی و کاربرد آن در روان‌شناسی تربیتی

امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته و ماژیک، ویدئو پروژکتور، کاربرگ(worksheet) متناسب با هر جلسه

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان (مستمر و پایانی)
درصد نمره	۷ (۳۵ درصد)	--	--	۱۳ (۶۵ درصد)

منابع و مآخذ درس

منبع اصلی (امتحانی) درس:

۱. ۱. سیف، علی اکبر (۱۳۹۷). *اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی*. تهران: دوران..

منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۱. شریفی، حسن پاشا (۱۳۹۳). *اصول روان سنجی و روان آزمایی*. تهران: رشد .

۲. هومن، حیدرعلی (۱۳۹۲). *اندازه گیری‌های روانی و تربیتی (فن تهیه تست و پرسشنامه)*، حیدرعلی هومن، ناشر: پارسا

۳. لطف آبادی، حسین (۱۳۹۴). سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی و روان شناسی: روان سنجی سنتی و رویکردهای جدید در سنجش. ناشر: سمت.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو	
۲	هدف، تاریخچه، تعاریف و ورویکردها در سنجش و اندازه‌گیری(فصل اول)	
۳	انواع آزمون‌ها در روان‌شناسی و تعلیم و تربیت(فصل سوم)	
٤	اهداف آموزشی و تربیتی و نحوه ارزیابی آن‌ها(فصل ششم)	
٥	انواع آزمون‌های پیشرفت مداد و کاغذی: سوال‌های باز پاسخ	
٦	انواع آزمون‌های پیشرفت مداد و کاغذی: سوال‌های صحیح و غلط و جورکردنی	
۷	اجراء نمره گذاری و تحلیل آزمون، ضریب دشواری و تمیز و رابطه آنها، تحلیل گزینه های انحرافی	
۸	جمع بندی مطالب، رفع اشکال و پاسخگویی به سوال های دانشجویان.	
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
١٤		
١٥		
١٦		