به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 27/10/97

دانشکده : روان شناسی و علوم تربیتی نیمسال اول سال تحصیلی 1397

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری2 عملی... | | فارسی: روان‌شناسی یادگیری و تفکر | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: 02333624250 داخلی 106 | | | | مدرس/مدرسین: دکتر محمد آقا دلاورپور | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه‌شنبه‌ها ساعت 12-10 کلاس 10 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنائی دانشجويان با قلمرو و موضوعات مختلف روان‌شناسی یادگیری و زمینه‌های مختلف کاربست آنها | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: .................... | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 13 | 4 | -- | | 3 | | درصد نمره | |
| منبع اصلی (امتحانی) درس:  1. هرگنهان و السون (1397). مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری(ویرایش هشتم؛ ترجمه دکتر علی اکبر سیف). تهران: نشر دوران.  منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:  2. لفرانسوا، آر. (1396). نظریه‌های یادگیری انسان (ترجمه یحیی سیدمحمدی). تهران: نشر روان.  3. شانک، دیل. اچ (1395). نظریه‌های یادگیری: چشم‌اندازی تعلیم و تربیتی(ترجمه دکتر یوسف کریمی). تهران: نشر ویرایش. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی دانشجو | **1** |
|  | مفهوم و ماهیت یادگیری انسان و بررسی وجوه متمایز یادگیری انسان | **2** |
|  | آشنایی با سیر تاریخی بررسی یادگیری و رویکردهای نظری موجود | **3** |
|  | آشنایی با نظریه رفتارگرایی کلاسیک پاولف | **4** |
|  | آشنایی با نظریه واتسون و سایر پیشرفتها و کاربردهای شرطی سازی کلاسیک | **5** |
|  | نظریه یادگیری تک کوششی گاتری | **6** |
|  | آشنایی با مفاهیم اصلی نظریه یادگیری وسیله‌ای ثرندایک | **7** |
|  | نظریه رفتار گرایی رادیکال اسکینر: بررسی اصول نظری شرطی‌سازی کنشگر | **8** |
|  | نظریه رفتار گرایی رادیکال اسکینر: بررسی کاربردهای شرطی‌سازی کنشگر | **9** |
|  | نظریه یادگیری تولمن | **10** |
|  | نظریه یادگیری بندورا | **11** |
|  | نظریه یادگیری عصب ـ شناختی یادگیری هب | **12** |
|  | رویکرد خبرپردازی به یادگیری | **13** |
|  | یادگیری از دیدگاه روانشناسی تکاملی (نظریه بولس) | **14** |
|  | رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات | **15** |
|  | جمع‌بندی مطالب | **16** |