به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 27/10/97

دانشکده : روان شناسی و علوم تربیتی نیمسال اول سال تحصیلی 1397

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری■ | | | تعداد واحد: نظری2 عملی... | | فارسی: روان‌شناسی تربیتی | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: 02333624250 داخلی 106 | | | | مدرس/مدرسین: دکتر سیاوش طالع‌پسند ـ دکتر محمدآقا دلاورپور | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه‌ها ساعت 12-10 کلاس 10 | | | | | | | |
| اهداف درس: آشنایی دانشجو با عرصه های نوین نظریه و تحقیق در روان شناسی تربیتی و دستیابی به یک بینش نظری علمی شخصی در حوزه روان‌شناسی تربیتی و به عمل در آوردن این اصول به منظور حل مسائل مبتلا به تعلیم و تربیت کشور (در آمیختن علم و عمل) | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: .................... | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 7 |  | -- | | 3 | | درصد نمره  (از 10نمره) | |
| منبع اصلی درس:  1. Robert E. Slavin. (2018). *Educational Psychology. Theory and Practice* (12 Edition): Pearson.  منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:  1. *Topics in Applied Psychology: Educational Psychology*. (2015)Edited by Tony Cline, Anthea Gulliford and Susan Birch: Routledge.  2. Eggen, Paul D.& Kauchak, Donald P. (2016) Educational psychology, windows on classrooms: Pearson  3. Woolfolk, Anita. (2017) *Educational psychology*: Pearson. | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو | **1** |
|  | ماهیت و قلمرو و آینده روان شناسی تربیتی در دنیای معاصر 1 | **2** |
|  | ماهیت و قلمرو و آینده روان شناسی تربیتی در دنیای معاصر 2 | **3** |
|  | رویکرد روانشناسان تربیتی به تفاوتهای فرهنگی یادگیرندگان | **4** |
|  | یافته های نوین در زمینه نحوه کارآمدتر کردن آموزش | **5** |
|  | بررسی دستاوردهای علمی جدید در زمینه رویکرد سازنده گرایانه یادگیری | **6** |
|  | گروه بندی یادگیرندگان : بررسی نتیجه تحقیقات و چالش های گروه بندی در نظام آموزش و پرورش | **7** |
|  | کمیت و کیفیت کاربرد تکنولوژی (به طور خاص ICT) در آموزش و یادگیری | **8** |
|  | **(مابقی جلسات توسط جناب آقای دکتر طالع‌پسند طراحی و اجرا شده است)** | **9** |
|  |  | **10** |
|  |  | **11** |
|  |  | **12** |
|  |  | **13** |
|  |  | **14** |
|  |  | **15** |
|  |  | **16** |