به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

دانشگاه سمنان
دانشکده : روان‌شناسی و علوم تربیتی

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۱۵
نیمسال دوم سال تحصیلی ۰۵-۱۴۰۴

نام درس	فارسی:روان‌شناسی کودکان با نیازهای ویژه۱	تعداد واحد: نظری۲ عملی...	مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□
	لاتین: Child Psychology with Exceptional Needs 1	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روان‌شناسی تحولی ۲	

مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور	شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۶۴
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com	منزلگاه اینترنتی: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir

برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۰-۸ **محل برگزاری:** دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

اهداف درس: توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و طبقه‌بندی و سبب شناسی افراد با نیاز خاص و آشنایی با ویژگی های عاطفی و رفتاری این افراد

امکانات آموزشی مورد نیاز:

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۲ (۱۰ درصد)		۵ (۲۵ درصد)	۱۳ (۶۵ درصد)

منابع و مآخذ درس

منبع اصلی (امتحانی) درس:

۱. میلانی‌فر، بهروز (۱۳۹۹). روان‌شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس.

منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۱. کاکاوند، علیرضا (۱۳۹۵). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو	
۲	تعریف و تاریخچه آموزش و پرورش افراد با نیازهای خاص	
۳	اهمیت و ضرورت مطالعه و شناخت ویژگی‌های افراد با نیازهای خاص	
٤	نگرش های دین، فرهنگ، جامعه و خانواده به افراد با نیازهای خاص و حقوق آنها	
٥	ویژگیها و شرایط خانواده افراد با نیازهای خاص	
٦	تعریف انواع اختلالات و نقائص حسی، حرکتی، شناختی، رفتاری و ارتباطی	
۷	تعریف و ماهیت ناتوانی ذهنی و آشنایی با انواع طبقه بندی های موجود	
۸	طبقه بندی و تشخیص ناتوانی ذهنی بر اساس DSM-5	
۹	بررسی انواع ناتوانی های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم های جنسی	
۱۰	بررسی انواع ناتوانایی های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم های معمولی	
۱۱	بررسی انواع ناتوانایی‌های ذهنی با علل متابولیکی، هورمونی و ناشناخته	
۱۲	سبب شناسی و ارزیابی انواع ناتوانایی های ذهنی	
۱۳	ماهیت و مفهوم تیزهوشی و خلاقیت و نحوه ارزیابی آن‌ها	
١٤	آشنایی با برنامه‌های آموزشی مختص افراد تیزهوش و نحوه پرورش خلاقیت	
۱٥	رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات	
١٦	جمع‌بندی مطالب	