



به نام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

دانشکده: روان شناسی و علوم تربیتی

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| نام درس | | فارسی: روان شناسی کودکان با نیازهای ویژه لاتین: Child Psychology with Exceptional Needs 1 | |
| تعداد واحد: نظری ۲ عملی ... مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ | | پیش نیازها و هم نیازها: روان شناسی تحولی ۲ | |
| مدرس/مدرسين: دکتر محمدآقا دلاورپور | | شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۶۴ | |
| پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: | | مزرلگاه اینترنتی: | |
| mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com | | http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ محل برگزاری: دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی | | | |
| اهداف درس: توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و طبقه بندی و سبب شناسی افراد با نیاز خاص و آشنایی با ویژگی های عاطفی و رفتاری این افراد | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | |
| نحوه ارزشیابی | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز) | امتحان میان ترم |
| درصد نمره | ۲ (۱۰ درصد) | ۵ (۲۵ درصد) | ۱۳ (۶۵ درصد) |
| منابع اصلی (امتحانی) درس: | | منابع و مأخذ درس | |
| ۱. میلانی فر، بهروز (۱۳۹۹). روان شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس. | | ۱. کاکاوند، علیرضا (۱۳۹۵). روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان. | |
| منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: | | | |
| ۱. کاکاوند، علیرضا (۱۳۹۵). روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان. | | | |

بودجه بندی درس

| توضیحات | مبحث | شماره هفته آموزشی |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو | ۱ |
| | تعریف و تاریخچه آموزش و پرورش افراد با نیازهای خاص | ۲ |
| | اهمیت و ضرورت مطالعه و شناخت ویژگی های افراد با نیازهای خاص | ۳ |
| | نگرش های دین، فرهنگ، جامعه و خانواده به افراد با نیازهای خاص و حقوق آنها | ۴ |
| | ویژگیها و شرایط خانواده افراد با نیازهای خاص | ۵ |
| | تعریف انواع اختلالات و نقائص حسی، حرکتی، شناختی، رفتاری و ارتباطی | ۶ |
| | تعریف و ماهیت ناتوانی ذهنی و آشنایی با انواع طبقه بندی های موجود | ۷ |
| | طبقه بندی و تشخیص ناتوانی ذهنی بر اساس DSM-5 | ۸ |
| | بررسی انواع ناتوانی های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم های جنسی | ۹ |
| | بررسی انواع ناتوانی های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم های معمولی | ۱۰ |
| | بررسی انواع ناتوانی های ذهنی با علل متابولیکی، هورمونی و ناشناخته | ۱۱ |
| | سبب شناسی و ارزیابی انواع ناتوانی های ذهنی | ۱۲ |
| | ماهیت و مفهوم تیزهوشی و خلاقیت و نحوه ارزیابی آنها | ۱۳ |
| | آشنایی با برنامه های آموزشی مختص افراد تیزهوش و نحوه پرورش خلاقیت | ۱۴ |
| | رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات | ۱۵ |
| | جمع بندی مطالب | ۱۶ |