



به نام ایزد دانا (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۹۸/۶/۲۰

دانشکده : روان شناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس	فارسی: روان شناسی یادگیری لاتین: Learning Psychology		
مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور	تعداد واحد: نظری ۲ عملی... مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □		
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور:	پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روان شناسی ۱		
mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com	شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۰۶		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲			
اهداف درس: شناخت نظریه‌های یادگیری و توانایی تحلیل، تبیین و کاربرد مفاهیم یادگیری			
امکانات آموزشی مورد نیاز: مایک، تخته وایت بورد و ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ (۱۰ درصد)	--	۵ (۲۵ درصد)
منبع اصلی (امتحانی) درس:		امتحان پایان ترم	
۱. لفرانسوا، آر. (۱۳۹۶). نظریه‌های یادگیری انسان (ترجمه یحیی سیدمحمدی). تهران: نشر روان.		۱۳ (۷۵ درصد)	
۲. یحیی سیدمحمدی (۱۳۹۵). روان شناسی یادگیری. تهران: نشر روان.		۵ (۲۵ درصد)	
منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:			
۱. هرگنهان و السون (۱۳۹۷). مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری (ویرایش هشتم؛ ترجمه دکتر سیف). تهران: نشر دوران.			
۲. شانک، دیل. اچ (۱۳۹۵). نظریه‌های یادگیری: چشم‌اندازی تعلیم و تربیتی (ترجمه یوسف کریمی). تهران: نشر ویرایش.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی دانشجویان	
۲	قلمرو و محدود روان شناسی یادگیری و تعریف یادگیری	
۳	آشنایی با سیر تاریخی بررسی یادگیری و رویکردهای نظری موجود	
۴	شرطی سازی کلاسیک پاولف	
۵	رفتارگرایی واتسون	
۶	نظریه یادگیری تک کوششی گاتری	
۷	کاربردهای نظریه رفتارگرایی کلاسیک	
۸	نظریه پیوندگرایی ثورندایک	
۹	نظریه پیوندگرایی ثورندایک	
۱۰	نظریه رفتار گرایی رادیکال اسکینر: بررسی کاربردهای شرطی سازی کنشگر	
۱۱	نظریه رفتار گرایی رادیکال اسکینر: بررسی کاربردهای شرطی سازی کنشگر	
۱۲	نظریه های شناختی: رفتارگرایی هدفمند تولمن	
۱۳	نظریه های شناختی: یادگیری گشتالتی	
۱۴	نظریه های شناختی: یادگیری مشاهده ای بندورا	
۱۵	رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات	
۱۶	جمع بندی مطالب	