



به نام ایزدوانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۹۸/۱۱/۱۲
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روان‌شناسی اجتماعی تعلیم و تربیت لاتین: Social Psychology of Education	
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □		تعداد واحد: نظری ۲ عملی	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ---			
مدرس/مدرسين: دکتر محمد آقا دلاورپور		شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۴۹	
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور:		منزلگاه اینترنتی:	
mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com		http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه‌ها ساعت ۱۷-۱۵؛ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنائی دانشجویان با قلمرو روان‌شناسی اجتماعی و فرایندها و پدیده‌های روانی - اجتماعی در حوزه آموزش و شناخت نظریه‌های مختلف و نقد آن و همچنین کاربرد روان‌شناسی اجتماعی در محیط آموزشی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۶ (۳۰ درصد)	--	۱۴ (۷۰ درصد)
منابع اصلی (امتحانی) درس:			
۱. یوسف کریمی (۱۳۸۹). روان‌شناسی اجتماعی تعلیم و تربیت (مترجم). تهران: نشر ویرایش.			
۲. جزوه کلاسی استاد			
منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:			
۱. بارون، رابرت و همکاران (۱۳۹۱). روان‌شناسی اجتماعی. تهران: انتشارات روان.			
۲. یوسف کریمی (۱۳۹۷). روان‌شناسی اجتماعی. تهران: نشر ارسباران.			
۳. مسعود آذربایجانی و همکاران (۱۳۹۶). روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی. تهران: انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه			
۴. بارون، رابرت و همکاران (۲۰۰۶). روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه یوسف کریمی. انتشارات روان.			
5. Gruman, J. A., Schneider, F. W., & Coutts, L. M. (2017) (Eds.), <i>Applied social psychology: Understanding and addressing social and practical problems</i> (3rd edn.). Thousand Oaks, CA: Sage.			
6. Two journal: "The Journal of social psychology" & Journal of "social psychology of Education".			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجویان	
۲	کلیات: تعاریف، تمایزات مفهومی و روش‌های پژوهش در روان‌شناسی اجتماعی تعلیم و تربیت	
۳	تبیین رفتار اجتماعی: مروری کلی بر نظریه‌های مختلف روان‌شناسی اجتماعی	
۴	آشنایی با عناصر نظام اجتماعی تعلیم و تربیت و چگونگی پیوند آنها با یکدیگر	
۵	کنش عناصر نظام اجتماعی تعلیم و تربیت: رفتارها، نقش‌ها، روابط، ارزش‌ها و رسالت‌ها	
۶	مدرسه و دانشگاه به عنوان محیط‌های اجتماعی	
۷	کلاس درس به عنوان محیط اجتماعی: پویایی‌های اجتماعی و جو روانی اجتماعی محیط یادگیری	
۸	نقش انگیزه‌های اجتماعی در شکل‌گیری نگرش‌ها و نیازهای دانش‌آموزان	
۹	بررسی نقش‌ها: نقش‌ها و وظایف معلمان و دانش‌آموزان	
۱۰	شناخت انواع روابط و تعاملات کلاسی: معلم - دانش‌آموز	
۱۱	شناخت انواع روابط و تعاملات کلاسی: دانش‌آموز - دانش‌آموز (بررسی پدیده دوستی و دوست‌یابی)	
۱۲	شناخت انواع تعارض‌های کلاسی و مدرسه‌ای	
۱۳	چگونگی شکل‌گیری گروه و شناخت کنش‌ها و کارکردهای آن در مدرسه و کلاس	
۱۴	شناخت انواع رفتارهای پر خاشگرانه و نودوستانه در محیط‌های آموزشی	
۱۵	شناخت بسترهای فرهنگی و خانوادگی پدیده‌های روانی - اجتماعی نظام تعلیم و تربیت	
۱۶	جمع‌بندی مطالب	