



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

دانشگاه: روان‌شناسی و علوم تربیتی

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۱۶

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس		فارسی: روانشناسی تحولی در آموزش لاتین: Developmental Psychology in Education	
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■		تعداد واحد: نظری ۲ عملی	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد		مدرس/مدرسين: دکتر محمدآقا دلاورپور	
شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۶۴		پست الکترونیکی دکتر دلاورپور:	
منزلگاه اینترنتی: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir		mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۷-۱۵؛ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: توانایی تحلیل نظریه‌های تحولی بر اساس مبانی انسان‌شناختی، روش‌شناختی و روان‌شناختی/ توانایی نقد نظریه‌های تحولی در بعد ساختارها و فرایندهای هر نظریه و دلالت‌های آموزشی آن/			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۸ (۴۰ درصد)		۱۲ (۶۰ درصد)
منابع و مآخذ درس		منبع اصلی (امتحانی) درس:	
1. Broderick, P. C., & Blewitt, P. (2020). <i>The life span: Human development for helping professionals</i> . New York: Pearson.			
2. Joshi, P., & Shukla, S. (2019). <i>Child development and education in the twenty-first century</i> . Springer Nature.			
۱. توماس، مورای (۱۳۹۷). <i>نگاهی تطبیقی به نظریه‌ها در روان‌شناسی رشد</i> (ترجمه حسین‌چاری و دلاورپور). تهران: انتشارات رشد.			
۲. کرین، ویلیام (۱۳۹۷). <i>نظریه‌های رشد: مفاهیم و کاربردها</i> (ترجمه خوی نژاد و رجایی). تهران: انتشارات رشد.			
۳. محسنی، نیک‌چهره (۱۳۹۲). <i>نظریه‌ها در روان‌شناسی رشد: شناخت، شناخت اجتماعی، شناخت و عواطف</i> . نشر جرجامی.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزشیابی از دانشجو و بیان مفاهیم مقدماتی پیرامون روانشناسی تحولی آموزش	
۲	نگاهی به تحول کودک و تعلیم و تربیت در قرن ۲۱	
۳	ارزشیابی محتوای نظریه‌های رشد بر مبنای معیارهای انسان‌شناسی و فرهنگی	
۴	ارزشیابی محتوای نظریه‌های رشد بر مبنای معیارهای انسان‌شناسی، فرهنگی، فلسفی و روش‌شناختی	
۵	بررسی، نقد و کاربرد نظریه‌های سنتی تحول‌شناختی (پیازه و ویگوتسکی)	
۶	بررسی، نقد و کاربرد نظریه‌های نوین تحول‌شناختی (نوپیاژه ای‌ها)	
۷	بررسی، نقد و کاربرد نظریه‌های اخلاقی حول در آموزش	
۸	بررسی، نقد و کاربرد نظریه‌های اخلاقی تحول در آموزش	
۹	بررسی، نقد و کاربرد نظریه‌های روان‌کاوی تحول در آموزش	
۱۰	کاربرد نظریه‌ها و پژوهش‌های تحول‌شناخت اجتماعی در آموزش	
۱۱	کاربرد نظریه‌ها و پژوهش‌های تحول هیجانی در آموزش	
۱۲	کاربرد نظریه‌ها و پژوهش‌های پیرامون تحول نظام خود و انگیزش کودکان	
۱۳	آشنایی با نظریه‌ها و پژوهش‌های پیرامون آموزش رفتارهای اجتماعی به دانش‌آموزان با نگاه تحولی	
۱۴	آشنایی با نظریه‌ها و پژوهش‌های پیرامون نقش تحولی دوستان، همسالان و فرایند بازی در آموزش	
۱۵	آشنایی با نظریه‌ها و پژوهش‌های پیرامون نقش زمینه‌های اجتماعی، مدرسه و ساختارها خانوادگی در تحول	
۱۶	جمع‌بندی مطالب و رفع اشکال	