



# برنام ایزد دانا

## (کاربرک طرح درس)

دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۲/۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس		فارسی: مبانی روانشناختی تربیت اخلاقی		تعداد واحد: نظری ۲		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■	
نام درس		لاتین: Psychological foundations of Moral Education		پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ندارد			
مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور		شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۴					
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور:		منزلگاه اینترنتی:					
<a href="mailto:mdelavarpour@semnan.ac.ir">mdelavarpour@semnan.ac.ir</a> or <a href="mailto:mdelavarpour@gmail.com">mdelavarpour@gmail.com</a>		<a href="http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir">http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir</a>					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه‌شنبه‌ها ساعت ۱۳-۱۵ / دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: توانایی تحلیل نظریه‌های مختلف مربوط به تحول و تربیت اخلاقی و اتخاذ دیدگاه جامع در مسائل اساسی این حوزه در ارتباط با مدیریت کلاس، تعاملات معلم - یادگیرنده							
امکانات آموزشی مورد نیاز: --							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان‌ترم	
درصد نمره		۸ (۴۰ درصد)		--		۱۲ (۶۰ درصد)	
منابع و مآخذ درس		<p><b>منبع اصلی (امتحانی) درس:</b></p> <p>1. Gill, S., &amp; Thomson, G. (Eds.). (2020). <i>Ethical education: Towards an ecology of human development</i>. Cambridge University Press.</p> <p>2. Elizabeth C. Vozzola and Amie K. Senland (2022). <i>Moral development: Theory and applications</i>. (2nd Edition) Routledge.</p> <p>3. Killen, M., &amp; Smetana, J. G. (2023). <i>Handbook of moral development</i> (3rd Edition). Routledge</p> <p><b>منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:</b></p> <p>۱. باقری، خسرو (۱۳۷۷). مبانی و شیوه‌های تربیت اخلاقی (نقد تطبیقی علم اخلاق و روانشناسی). سازمان تبلیغات اسلامی، معاونت آموزش و پژوهش.</p> <p>۲. پیاز، ژان (۱۳۷۹). قضاوت‌های اخلاقی کودکان. ترجمه محمدعلی امیری. نشر نی.</p>					

### بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجویان و بیان مفاهیم مقدماتی	
۲	ارتباط روانشناسی اخلاق با جامعه‌شناسی، روانشناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت	
۳	مرور سوابق نظری و علمی در تحول اخلاقی	
۴	آشنایی با طبقه بندی‌های موجود پیرامون نظریه‌های تحول اخلاقی	
۵	آشنایی با طبقه بندی‌های موجود پیرامون نظریه‌های تحول اخلاقی	
۶	بررسی ابعاد شناختی، عاطفی، انگیزشی و رفتاری تحول اخلاقی	
۷	دیدگاه روانکاوی در ارتباط با تحول اخلاقی (فروید، اریکسون و نوروانکاوان)	
۸	تحول شناختی اخلاق: بررسی و نقد دیدگاه پیاز	
۹	تحول شناختی اخلاق: بررسی و نقد دیدگاه کلبگ و گلیگان	
۱۰	بررسی دیدگاه‌های زیستی - عصبی تحول اخلاقی: نظریه‌های عصب - تکاملی	
۱۱	بررسی دیدگاه‌های زیستی - عصبی تحول اخلاقی: نظریه‌های زیست‌شناسی اجتماعی	
۱۲	بررسی دیدگاه‌های روان‌شناسی اجتماعی تحول اخلاقی: مروری بر نظریه‌های هایت	
۱۳	دیدگاه شناختی - اجتماعی در تحول اخلاقی با تاکید بر تحول رفتار اخلاقی	
۱۴	بررسی تحول عواطف اخلاقی: مروری بر نظریه‌های هافمن و تانجی	
۱۵	آینده نظریه و پژوهش در تحول و تربیت اخلاقی: بررسی نیازهای بومی و فرهنگی برای تدوین نظریه تربیت اخلاقی	
۱۶	جمع‌بندی مطالب و رفع اشکال	

