



دانشگاه سمنان
دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

به نام ایزدوانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۹۷/۱۱/۱۰
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۷

نام درس		فارسی: روان‌شناسی کودکان با نیازهای خاص ۱ لاتین: Child Psychology with Exceptional Needs 1	
تعداد واحد: نظری ۲ عملی		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □	
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روان‌شناسی تحولی ۲			
مدرس/مدرسين: دکتر محمدآقا دلاورپور		شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ داخلی ۱۰۶	
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com		منزلگاه اینترنتی: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰؛ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و طبقه‌بندی و سبب‌شناسی افراد با نیاز خاص و آشنایی با ویژگی‌های عاطفی و رفتاری این افراد			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۲ (۱۰ درصد)	۴ (۲۰)	۱۴ (۷۰ درصد)
منابع و مآخذ درس		منبع اصلی (امتحانی) درس: ۱. کاکاوند، علیرضا (۱۳۹۵). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان. منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: ۱. میلانی‌فر، بهروز (۱۳۹۷). روان‌شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس. ۲. هاردمن و همکاران (۱۳۹۰). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (ترجمه حمید علیزاده). تهران: نشر دانژه.	

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو	
۲	تعریف و تاریخچه روان‌شناسی افراد با نیازهای خاص	
۳	اهمیت و ضرورت مطالعه و شناخت ویژگی‌های افراد با نیازهای خاص	
۴	نگرش‌های دین، فرهنگ، جامعه و خانواده به افراد با نیازهای خاص و حقوق آنها	
۵	ویژگی‌ها و شرایط خانواده افراد با نیازهای خاص	
۶	تعریف انواع اختلالات و نقائص حسی، حرکتی، شناختی، رفتاری و ارتباطی	
۷	تعریف و ماهیت ناتوانی ذهنی و آشنایی با انواع طبقه‌بندی‌های موجود	
۸	طبقه‌بندی و تشخیص ناتوانی ذهنی بر اساس DSM-5	
۹	بررسی انواع ناتوانی‌های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم‌های جنسی	
۱۰	بررسی انواع ناتوانی‌های ذهنی ناشی از اختلال در کروموزوم‌های معمولی	
۱۱	بررسی انواع ناتوانی‌های ذهنی با علل متابولیکی، هورمونی و ناشناخته	
۱۲	سبب‌شناسی و ارزیابی انواع ناتوانی‌های ذهنی	
۱۳	ماهیت و مفهوم تیزهوشی و خلاقیت و نحوه ارزیابی آنها	
۱۴	آشنایی با برنامه‌های آموزشی مختص افراد تیزهوش و نحوه پرورش خلاقیت	
۱۵	رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات	
۱۶	جمع‌بندی مطالب	