



برنام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۳/۶/۱۸

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: روان شناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روان شناسی کودکان با نیازهای ویژه ۲	
نام درس		لاتین: Child Psychology with Exceptional Needs2	
مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور		شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۴	
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور:		مزلگه اینترنتی:	
mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com		http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه‌ها ساعت ۱۷-۱۵ محل برگزاری: دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و طبقه‌بندی و سبب شناسی افراد با نقص بینایی و شنوایی، ناسازگار، فلج مغزی و افراد مبتلا به انواع معلولیت‌ها و اختلالات یادگیری، رفتاری و گفتاری و آشنایی با ویژگی‌های شخصیتی این افراد			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته و ماژیک، ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳ (۱۵ درصد)	۳ (۱۵ درصد)	۱۴ (۷۰ درصد)
منابع اصلی (امتحانی) درس:		منابع و مآخذ درس	
۱. میلانی فر، بهروز (۱۴۰۱). روان شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس.		۱. شریفی درآمدی، پرویز (۱۳۹۶). روان شناسی کودکان استثنایی. تهران: انتشارات آوای نور.	
منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:		۲. کاکاوند، علیرضا (۱۴۰۲). روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان.	

بودجه‌بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو و مروری بر انواع اختلالات	۱
	سبب‌شناسی و طبقه‌بندی انواع اختلالات عملی و روانی ناسازگاری در کودکان	۲
	ناسازگاری و اختلالات رفتاری با منشاء عضوی	۳
	ناسازگاری و اختلالات رفتاری با منشاء روانی	۴
	اختلال بیش فعالی و کمبود توجه (ADHD) سبب‌شناسی	۵
	اختلال بیش فعالی و کمبود توجه (ADHD): علائم در نظام‌های طبقه‌بندی	۶
	اختلالات رفتاری (اختلال سلوک، پرخاشگری، فرار از خانه، دزدی)	۷
	اختلالات مربوط به یادگیری: سبب‌شناسی	۸
	اختلالات مربوط به یادگیری: طبقه‌بندی و علائم	۹
	اختلالات طیف اتیسم: سبب‌شناسی	۱۰
	اختلالات طیف اتیسم: طبقه‌بندی و علائم	۱۱
	سبب‌شناسی و ویژگی‌های اختلالات حسی: حس بینایی	۱۲
	سبب‌شناسی و ویژگی‌های اختلالات حسی: حس شنوایی	۱۳
	آشنایی با نظام‌ها و سازمان‌های آموزشی و حمایتی و حقوقی مرتبط با افراد با نیازهای خاص	۱۴
	رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات	۱۵
	جمع‌بندی مطالب	۱۶