به نام ایزد دانا

دانشگاه سمنان
دانشکده: روان‌شناسی و علوم تربیتی

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۴/۶/۲۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس	فارسی:روان‌شناسی کودکان با نیازهای ویژه ۲	تعداد واحد: نظری۲ عملی...	مقطع: کارشناسی■ کارشناسی ارشد□ دکتری□
	لاتین: Child Psychology with Exceptional Needs2	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روان‌شناسی افراد با نیازهای ویژه ۱	

مدرس/مدرسین: دکتر محمدآقا دلاورپور	شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۴
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: mdelavarpour@semnan.ac.ir or mdelavarpour@gmail.com	منزلگاه اینترنتی: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یک‌شنبه‌ها ساعت ۱۰-۸ **محل برگزاری:** دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	

اهداف درس: توانمندسازی دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و طبقه‌بندی و سبب شناسی افراد با نقص بینایی و شنوایی، ناسازگار، فلج مغزی و افراد مبتلا به انواع معلولیت‌ها و اختلالات یادگیری، رفتاری و گفتاری و آشنایی با ویژگی‌های شخصیتی این افراد

امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته و ماژیک، ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۲ (۱۰ درصد)		۵ (۲۵ درصد)	۱۳ (۶۵ درصد)

منابع و مآخذ درس

منبع اصلی (امتحانی) درس:

۱. میلانی‌فر، بهروز (۱۴۰۱). روان‌شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس.

منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۱. شریفی درآمدی، پرویز (۱۳۹۶). روان‌شناسی کودکان استثنایی. تهران: انتشارات آوای نور.

۲. کاکاوند، علیرضا (۱۴۰۲). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر روان.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو و مروری بر انواع اختلالات	
۲	سبب‌شناسی و طبقه‌بندی انواع اختلالات عملی و روانی ناسازگاری در کودکان	
۳	ناسازگاری و اختلالات رفتاری با منشاء عضوی	
۴	ناسازگاری و اختلالات رفتاری با منشاء روانی	
۵	اختلال بیش فعالی و کمبود توجه(ADHD) سبب‌شناسی	
۶	اختلال بیش فعالی و کمبود توجه(ADHD): علائم در نظام‌های طبقه‌بندی	
۷	اختلالات رفتاری (اختلال سلوک، پرخاشگری، فرار از خانه، دزدی)	
۸	اختلالات مربوط به یادگیری: سبب‌شناسی	
۹	اختلالات مربوط به یادگیری: طبقه‌بندی و علائم	
۱۰	اختلالات طیف اتیسم: سبب‌شناسی	
۱۱	اختلالات طیف اتیسم: طبقه‌بندی و علائم	
۱۲	سبب‌شناسی و ویژگی‌های اختلالات حسی: حس بینایی	
۱۳	سبب‌شناسی و ویژگی‌های اختلالات حسی: حس شنوایی	
۱۴	آشنایی با نظام‌ها و سازمان‌های آموزشی و حمایتی و حقوقی مرتبط با افراد با نیازهای خاص	
۱۵	رفع اشکال نهایی و پاسخ به سؤالات	
۱۶	جمع‌بندی مطالب	