

(کاربرگ طرح درس)

نام درس	فارسی: نظریه‌های انگیزش در آموزش و پرورش لاتین: Motivation theories in education
مدرس/مدرسین: دکتر سیاوش طالع پسند - دکتر محمدآقا دلاورپور	تعداد واحد: نظری ۲ عملی قطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روان‌شناسی تربیتی
پست الکترونیکی دکتر دلاورپور: http://mdelavarpour.profile.semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق دکتر دلاورپور: ۰۲۳۳۳۶۲۴۲۵۰ منزلگاه اینترنتی:
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه‌ها ساعت ۸-۱۰؛ دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی	اهداف درس: آشنائی دانشجویان با نظریه‌های انگیزشی مرتبط با آموزش و یادگیری و حوزه‌های جدید تحقیقاتی مربوط به آن
امکانات آموزشی مورد نیاز:	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی نحوه ارزشیابی
درصد نمره	امتحان پایان ترم امتحان میان ترم ارزشیابی مستمر(کوئیز) درصد ۶۰
منابع و مأخذ درس	منبع اصلی (امتحانی) درس: ۱. پینتربیج، پاول؛ و شانک دیل (۱۳۹۶). انگیزش در تعلیم و تربیت (ترجمه مهرناز شهرآرای). تهران: نشر علم. منابع کمکی و پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: ۱. کارشکی، حسین؛ و محسنی، نیکچهره (۱۳۹۱). انگیزش در یادگیری و آموزش. تهران: انتشارات آوای نور. 2. Wentzel, K. R., & Miele, D. B. (Eds.). (2016). <i>Handbook of motivation at school</i> . Routledge. 3. Alderman, M. K. (2013). <i>Motivation for achievement: Possibilities for teaching and learning</i> . Routledge. 4. Hudley, C., & Gottfried, A. E. (Eds.). (2008). <i>Academic motivation and the culture of school in childhood and adolescence</i> . OUP USA.

بودجه‌بندی درس

ردیف	شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱		معرفی اهداف درس، منابع و بیان نحوه ارزیابی از دانشجو	
۲		ماهیت و مفهوم انگیزش و چرایی مطالعه انگیزش در تعلیم و تربیت و معرفی رویکردهای نظری کلان انگیزشی	
۳		نظریه استناد با تأکید بر ابعاد انگیزشی استنادها	
۴		نظریه‌های شناختی - اجتماعی: فرایندهای انگیزشی	
۵		نظریه‌های شناختی - اجتماعی: نظریه‌های خودتنظیمی	
۶		ابعاد عاطفی انگیزش: بررسی نقش علاقه در انگیزش پیشرفت دانش آموزان	
۷		ابعاد عاطفی انگیزش: بررسی مدل‌های تبیینی هیجانات پیشرفت دانش آموزان	
۸		جمع‌بندی مطالب و رفع اشکال	
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			